

# **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Δημοτικό Σχολείο Συκουρίου περιλαμβάνει 9 τμήματα με 138 παιδιά και διδάσκουν 16 εκπαιδευτικοί. Το Σχολείο μας βρίσκεται σε ημιαστική περιοχή και αποτελεί συγκρότημα με το Νηπιαγωγείο Συκουρίου. Περιλαμβάνει 13 αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα Πληροφορικής, αίθουσα Χημείου, αίθουσα Βιβλιοθήκης, αίθουσα Αγγλικών, αίθουσα Μουσικής, αίθουσα Διαδραστικού Πίνακα και αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων, αίθουσα Ολοήμερου, το γραφείο της Διευθύντριας και το γραφείο των Εκπαιδευτικών. Στην αίθουσα βιβλιοθήκης υπάρχει μία οθόνη τηλεόρασης με σύνδεση στο διαδίκτυο. Επίσης διαθέτει ένα μεγάλο προαύλιο χώρο με οριοθετημένο γήπεδο μπάσκετ και κλιμακωτές θέσεις παρακολούθησης (κερκίδες).

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Η άριστη συνεργασία σε κλίμα αλληλοβοήθειας ,αλληλοκατανόησης και αλληλοσεβασμού όλων των παραγόντων που εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία και κυρίως κατά τη διάρκεια της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
- Η εφαρμογή διδακτικών πρακτικών που αφορούσαν τη βιωματική μάθηση.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Ο ηλεκτρονικός εξοπλισμός της σχολικής μας μονάδας πρέπει να εμπλουτιστεί. Απαιτούνται διαδραστικοί πίνακες σε όλες τις τάξεις και φορητοί ηλεκτρονικοί υπολογιστές για να καλυφθούν οι ανάγκες αρχικά της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και εν συνεχεία της δια ζώσης εκπαίδευσης.
- Η λειτουργία του σχολείου με τηλεεκπαίδευση, τις πρωινές ώρες και όχι τις μεσημβρινές.
- Η επαρκής επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών σε διδασκαλία ψηφιακού

περιβάλλοντος

- Ο επαρκής εξοπλισμός ανά εκπαιδευτικό και μαθητή/ρια με Η/Υ (tablet).
- Αξιόπιστο και ταχύ δίκτυο μεταφοράς ψηφιακών δεδομένων στο Σχολείο.
- Δυνατότητα σχεδιασμού και εφαρμογής ΕΩΠ εξ αποστάσεως εκπαίδευσης ανά σχολική μονάδα, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες του Σχολείου και των παιδιών της περιοχής

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Ευνοϊκό κλίμα και σχέσεις συνεργασίας μεταξύ των συναδέλφων. Αίσθημα ευθύνης και ομόνοιας όταν προκύπτει ζήτημα προς επίλυση.

### Σημεία προς βελτίωση

Οι διευθυντές και οι υποδιευθυντές σχολικών μονάδων θα πρέπει να λαμβάνουν επαρκή επιμόρφωση σε θέματα διοίκησης πριν την ανάληψη των καθηκόντων τους και το σχολείο να διευρύνει τις σχέσεις του με την κοινότητα πραγματοποιώντας διαφόρων ειδών δράσεις.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Πολύ σημαντικό είναι ότι αρκετοί εκπαιδευτικοί διεύρυναν τον γνωστικό τους ορίζοντα παρακολουθώντας διαδικτυακές ημερίδες και σεμινάρια. Έγιναν σημαντικά βήματα ψηφιακής εγγραμματοσύνης γεγονός το οποίο δίνει το έναυσμα για συμμετοχή σε προγράμματα εθνικής ή ευρωπαϊκής εμβέλειας.

### Σημεία προς βελτίωση

Υλοποίηση προγραμμάτων και παρακολούθηση βιωματικών σεμιναρίων που συμβάλλουν στην επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού και συνάμα στην πρόοδο των μαθητών/ριών. Επίσης θα μπορούσαν να πραγματοποιηθούν περισσότερες ενδοσχολικές επιμορφώσεις, οι οποίες να βασίζονται στις προσωπικές ανάγκες των εκπαιδευτικών και εκπαιδευομένων και επιμορφωτικές δράσεις σε συνεργασία με άλλα σχολεία.